

Reacción a la Intervención: Un Nuevo Punto de Vista Sobre el Progreso Estudiantil



Dra. Pamela L. Bruening
Coordinadora de RtI y PBS
Escuelas Públicas del Condado de Collier

¿Qué Signifaca RtI?

- “Reacción a la Intervención” (RtI) se refiere a un proceso que enfatiza las reacciones de los estudiantes a los cambios dentro de su instrucción.
- La “RtI” proporciona un mejor marco para el proceso que siguen los equipos escolares al diseñar, implementar, y evaluar las intervenciones educativas.

¿Quién se Sirve de “RtI”?

- RtI sirve de marco para las ideas y el proceso...
- Es apropiado para TODO alumno a su punto de necesidad (académica o de conducta) durante toda su carrera educativa de Kindergarten hasta el grado 12.
- Por consiguiente, a toda hora, TODOS los estudiantes toman parte en “RtI” ... “RtI” sirve de marco para ayudarnos a evaluar a los estudiantes, la instrucción educativa y la reacción de los estudiantes.

Los Puntos Centrales de “Rtl”

- El proceso se *centra en el estudiante*
- Lo principal es *meditar* al observar las necesidades del alumno y los otros elementos como las técnicas de instrucción escolar, el programa de estudio, y el ambiente escolar.
- El proceso es *estructurado* y de naturaleza “científica”, basándose en la reacción del alumno a su instrucción.

Elementos Fundamentales de “RtI”:

- El uso de **pruebas preliminares** a lo largo del año escolar para indentificar a los estudiantes con necesidades de intervención.
- Utilizar **intervenciones e instrucción basadas en estudios científicos** dentro de la educación regular.
- **Monitorear y medir el progreso estudiantil** para conocer la reacción a la instrucción e intervención.
- El uso de **información sobre el progreso en la elaboración de instrucción y en la toma de decisiones educativas.**

El Proceso “Rtl” en la Solución de Problemas

- Es un proceso de equipo colaborativo que cuenta con la participación de los maestros, los padres, y los estudiantes (cuando sea apropiado).
- ***El Resolver Problemas*** permite que el equipo pueda llegar a la raíz del asunto que impide la realización estudiantil, sea de conducta, académico o ambos.

Step 1 - Problem Identification

What's the problem?

Step 4 -
Response to
Intervention

Is it working?

Step 2 -
Problem
Analysis

Why is it occurring?

Step 3 -
Intervention
Design

What are we going to do about it?



Un Cambio de Perspectiva

La primera pregunta ya no es:

“¿Cual es el problema del estudiante que previene su realización?”

si no que es

“¿Qué ocurre en la interacción del programa de estudio, la instrucción, los estudiantes, y el ambiente escolar cual se debe cambiar para que el estudiante aprenda mejor?”

Los Beneficios de “Rtl”

- Todos los estudiantes reciben ayuda dentro del programa académico regular al punto en el momento que los necesiten en vez de esperar a que una situación de “fracaso” ocurra.
- El proceso de seguimiento y monitoreo proporciona más información pertinente que las evaluaciones tradicionales.
- El proceso se diferencia entre los estudiantes con verdaderos problemas de aprendizaje y aquellos que con un problema de rendimiento pasajero basado en otros asuntos.

¿Cuales son los beneficios de “Rtl” para el estudiante?

- Pruebas Preliminarias para todos los estudiantes (Evaluación de Matemática F.A.I.R.) 3 veces por año para determinar el progreso para cumplir con las metas del distrito y del estado y para identificar a los estudiantes quienes están en peligro de fracasar.
- Intervenciones basadas en estudios científicos que se realizan en el momento de necesidad del estudiante.
- Seguimiento y monitoréo del progreso para determinar la reacción del estudiante a la intervención.

Términos Rtl

- **Adaptaciones**

- Son las prácticas y los procedimientos en las áreas de presentación, reacción, ubicación, el horario, y la coordinación que proporcionan acceso igual al programa académico (esencial) durante la instrucción y los exámenes *para estudiantes con impedimentos*.

El objetivo de las adaptaciones es el de reducir o eliminar los efectos de la incapacidad del estudiante. Las adaptaciones no disminuyen las expectativas de aprendizaje.

Ejemplos de Adaptaciones

- Leer en voz alta las palabras, frases, u oraciones en las preguntas o las opciones de respuestas en las pruebas
- Tiempo extendido para completar el trabajo
- Acortar la duración de los exámenes largos
- Cambio de lugar donde se administra el examen
- Las respuestas orales son permitidas

Términos “RtI”

- **Intervenciones**

- Disponibles para TODO estudiante
- Centrados en los déficits de realización específicos e identificados mediante pruebas preliminares o evaluaciones diagnósticos basados en estudios científicos
- Son administrados en conjunto con la instrucción esencial
- Seleccionados mediante un proceso de solucionar problemas
- Su eficacia es determinada mediante la información del seguimiento del progreso estudiantil

Ejemplos de Intervenciones

- ***Programas de aprendizaje basados en estudios científicos*** tales como “Language!” o la Fonética Spaulding
- ***Estrategias de enseñanza basadas en estudios científicos*** como Estrategias Marzano o Cloze
- ***Procedimientos de enseñanza basados en estudios científicos*** tales como la instrucción en grupos pequeños, repasos diarios de destrezas fundamentales, o el modelo de instrucción emitida gradualmente

Recursos “RtI” en el Condado de Collier

- Comité de Orientación RtI del Distrito (establecido en 2007)
- Coordinación del Distrito de RtI/PBS
- Equipos RtI en cada escuela
- Grupos de aprendizaje profesional en cada escuela individual con la función de solucionar problemas
- El uso de “Data Warehouse” para proveer al personal con información almacenada y la habilidad de crear gráficas representativas del progreso estudiantil
- Estudios Piloto en tres escuelas primarias (2007-2009) en las cuales se ha implementado el proceso RtI

¿Cómo se preparan los maestros y los administradores para la implementación del proceso “RtI”?

- Los administradores y los entrenadores de instrucción reciben entrenamiento de desarrollo profesional cada mes.
- Los maestros reciben entrenamiento en su trabajo de desarrollo profesional también como oportunidades adicionales de entrenamiento durante el año (en persona o por el Internet)
- El distrito proporciona apoyo al personal con materiales y entrenamientos de desarrollo profesional.

Los Cambios en la Educación

Una nueva forma de pensar sobre el progreso estudiantil..

requiere de tiempo y cooperación durante el proceso de cambio.



Bibliografía

- RtI Teache4r's Quick Reference Guide;
<http://rtiteacher.blogspot.com/2008/11/interventionsacommodations-whats.html>
- Klotz, M. & Canter, A. (2009); *Response to Intervention (RTI): A Primer for Parents*;
<http://www.nasponline.org/resources/factsheets/rtiprimer.aspx>
- Florida Department of Education RtI Training Manual, CD (2009)