



The Florida
Parental
Information
and
Resource
Center
of FND
www.floridapirc.org

El Centro de Información y Recursos Para Padres de la Florida (PIRC) de FND

Que significa FCAT en realidad?

F amilias C omunidad A tención T utor/maestro	Toma	F lorida C ompresivo A valuación T omar el examen
	← <i>Esto</i> FCAT	
	Para que los niños tengan éxito en	
	<i>Esto</i> → FCAT!	

La participación de los padres hace la diferencia!

El Florida PIRC de FND Personal:
 Nosotros creemos que la Participación de los Padres es la clave para el éxito del futuro de sus hijos!
Karyn Lindsay, Directora: klindsay@fndflpirc.org
Christine Reveron-Stolz, Asistente Directora: christine@fndflpirc.org
Roxana Brulget, Especialista de Infancia Temprana y Participación Paternal: roxana@fndflpirc.org
Doretha Jackson, Especialista de Participación Paternal Basado en la Fe: doretha@fndflpirc.org
Barbara Key-Ramos, Especialista de la Participación Paternal: barbara@fndflpirc.org
Shirell Essix, Asistente Administrativa: shirell@fndflpirc.org



El Florida PIRC de FND
 2196 Main St. Suite K, Dunedin, FL 34698
www.floridapirc.org
 800-825-5736 727-523-1130



¿Por qué Toman los Niños de la Florida el FCAT? ¿Cuánto Sabe Usted Sobre el FCAT? ¡Vamos a Ver!

Verdadero o Falsos...

- Una razón por la cual los estudiantes de la Florida toman el FCAT es debido a exigencias en el Acta Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001.
- Las leyes estatales y federales requieren que todas las escuelas públicas tasan a estudiantes para ver como ellos aprenden comparado a los estándares educativos, así como otros estudiantes a escala nacional.
- Los estándares educativos de la Florida son llamados la Próxima Generación Estándares del Estado del Sol.
- Cada escuela, distrito, y estado usan resultados del FCAT para medir cuan bien aprenden los estudiantes.
- La Florida usa los resultados del FCAT para clasificar sus escuelas, A—F.
- El Progreso Adecuado Anual (AYP) es un instrumento en las escuelas NCLB las cuales son requeridas para mostrar los logros de aprendizaje en los niños.
- Los resultados del FCAT son puestos en cuatro categorías AYP, o subgrupos: Estudiantes con Discapacidades, Económicamente Desfavorecidos, Principiantes de Lengua ingleses, y Raza/Pertenencia étnica.
- Los resultados del FCAT para cada subgrupo son usados para determinar el nivel de AYP para escuelas, distritos, y estados.
- El FCAT tasa a niños en sus habilidades académicas, o cuan bien ellos pueden hacer o entender algo.
- El FCAT no es una prueba sobre la memorización de contenido e información.
- El FCAT espera que nuestros niños sean capaces de entender la idea principal, deduzcan, solucionen, y apliquen la información sobre lo que ellos han leído.
- El FCAT espera que nuestros niños solucionen problemas y escriban sobre como ellos solucionaron los problemas
- El FCAT espera que nuestros niños escriban composiciones utilizando indicadores.
- El FCAT espera que nuestros niños tomen habilidades y conceptos y los usen en situaciones verídicas.
- El FCAT tasa las habilidades de los niños en Lectura, Escritura, Matemáticas, y Ciencia.
- Las escuelas enseñan a los niños habilidades de como utilizar pensamiento crítico y razonamiento, y enseñan a los niños como usar estas habilidades en la vida diaria.
- Las escuelas no pueden "dar clases a la prueba", pero ellos pueden enseñar actividades de práctica a los niños para ayudarlos a familiarizarse con el formato del FCAT.
- En el 2011, el FCAT comenzará la transición hacia FCAT 2.0.
- Las habilidades del FCAT deberían ser practicadas el año completo.
- La preparación del FCAT no es un proceso de uno o dos meses. La preparación del FCAT y la práctica de habilidad deberían de ocurrir siempre en casa y en la escuela.

¿Cómo hizo usted?

¡Si usted contesto VERDADERO en cada declaración, usted tiene una A!

El Florida PIRC de FND

www.floridapirc.org 800-825-5736 727-523-1130

Nota a Mí ...

¡Las Habilidades del *FCAT son usadas a diario, y deberían ser practicadas diariamente!

Los Buenos Tiempos del Pasado

En los "tiempos del pasado", cuando algunos de nosotros "más viejos" estábamos en la escuela, no teníamos que tomar el FCAT. ¡Pero tomábamos la prueba estandarizada y teníamos que usar un lápiz #2 para colorear en aquel pequeño círculo! El profesor nos decía que hiciéramos lo mejor posible y que bajáramos nuestra cabeza cuando termináramos. Y después de tomar aquel examen, la mayor parte de nosotros nunca sabíamos como hicimos, por qué lo tomamos, o para lo que nuestros resultados fueron usados. Nadie miraba los resultados para ver si los niños en nuestras escuelas tenían logros en el aprendizaje. ¡Probablemente porque la prueba no era hecha para medir cuan bien aprendíamos! ¡Y la prueba no estaba basada en los estándares académicos de nuestro estado! (¡¿Teníamos estándares?!) Tanto como algunos de nosotros tenemos nostalgia de los buenos tiempos del pasado, ahora sabemos cuan importante es el medir el aprendizaje de cada niño/a, si queremos ayudar a preparar a nuestros niños/as a tener éxito en la vida.

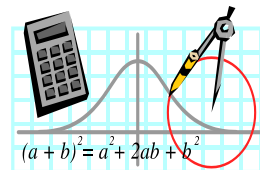
¡El FCAT no se parece a las pruebas estandarizadas que tomamos cuándo estábamos en la escuela! Hoy, los niños "no colorean sólo en un círculo" con un #2 lápiz y esperan lo mejor! ¡Los profesores sólo no nos desean suerte y luego se olvidan de la prueba hasta el próximo año! Los niños no pueden volver a leer el pasaje y encontrar la respuesta; los niños tienen que usar habilidades como pensamiento crítico, razonamiento, sacando conclusiones, traslucir, y deducción. La utilización de estas habilidades ayuda a niños a entender y explicar sus respuestas, entonces ellos pueden usar estas habilidades en otras situaciones verdícas. Ellos no pueden memorizar sólo la información para estar listos para el FCAT; los niños tienen que saber usar habilidades a fin de entender las respuestas.

El FCAT tasa las habilidades de los niños en Lectura, Escritura, Matemáticas, y Ciencia.

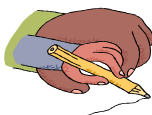


Hay cuatro tipos de preguntas diferentes usadas en el FCAT:

- **Opción Múltiple:** requiere habilidades de pensamiento crítico - la respuesta no es siempre literal u obvio. Los niños tienen que razonar y sacar conclusiones de información y hechos para determinar la respuesta correcta.
- **Respuesta Breve:** los niños tienen que usar habilidades de describir como ellos solucionarán los problemas.
- **Respuesta Ampliada:** los niños tienen que usar habilidades para proporcionar más descripción y detalles en la solución del problema.
- **Respuesta Cuadriculada:** requiere que los niños usen habilidades de trazar y dibujar sus respuestas.



¡Sabemos que el FCAT es una prueba muy diferente a la que tomábamos cuándo estábamos en la escuela! También sabemos que el FCAT tasa las habilidades de los niños comparadas a la Nueva Generación Estándares del Estado del Sol de la Florida, a fin de determinar áreas donde nuestros niños pueden necesitar ayuda adicional y apoyo para estar mejor preparados para el éxito en el futuro.



Tipos de Preguntas en el FCAT por Nivel de Grado

Formato de Artículo	Las Normas del Estado del Sol			
	Lectura	Matemática	Escritura	Ciencia
Composición	NA	NA	4, 8, 10	NA
selección múltiple	3-10, R	3-10, R	NA	5, 8, 11
<u>Respuesta Cuadrículada</u>	NA	5-10, R	NA	8, 11
<u>Respuesta Breve</u>	4, 8, 10	5, 8, 10	NA	NA
<u>Respuesta Ampliada</u>	4, 8, 10	5, 8, 10	NA	NA

Nota a Mí ...
*Hazle a los niños Preguntas Complejas todos los días!



FCAT 2.0 – QUE ES ESTO?!

El Examen de Evaluación Comprensiva de la Florida® 2.0 (FCAT 2.0) es una prueba referida por criterio (prueba que mide habilidades) esto mide el logro de los estudiantes de la Nueva Generación Estándares del Estado del Sol. La transición del FCAT a FCAT 2.0 será introducida progresivamente, con el FCAT 2.0 en el 2011 Lectura (grados 3-10) y Matemáticas (grados 3-8) serán las primeras evaluaciones para comenzar esta transición. El FCAT 2.0 Ciencia (grados 5 y 8) será administrada a estudiantes por primera vez en la primavera del 2012.

¿Cómo son el FCAT y FCAT 2.0 diferentes?

El FCAT mide los logros del estudiante en los *Estándares del Estado del Sol*, mientras que el FCAT 2.0 mide los logros del estudiante en la *Nueva Generación en los Estándares del Estado del Sol*, que son expectativas de nivel de grado más rigurosas, cuidadosas, y precisas.

Las diferencias principales entre el FCAT 2.0 y FCAT son:

- Algunos artículos de prueba en los Grados 3 y 4 FCAT 2.0 Matemáticas requieren el uso de una regla proporcionada para contestar las preguntas, y pueden incluir medidas en unidades métricas o en acostumbradas unidades.
- El Grado 4 FCAT 2.0 Matemáticas incluirá no tan solo artículos de selección múltiple, sino también artículos cuadrículares para la respuesta del examen.
- Los artículos de examen cuadrículares para las respuestas en el FCAT 2.0 Matemáticas grados 5 a 8 tienen rejillas diferentes que aquellos en el FCAT. La opción para respuestas negativas también es incluida ahora para grados 7 y 8.
- El FCAT 2.0 Lectura en grados 3 a 10 incluirá más pasos de lectura de la esfera pública, como documentos históricos y trabajos por autores clásicos.
- El FCAT 2.0 Lectura en grados 3 a 10 incluirá más artículos de prueba que requieren inferencias razonables y conocimiento previo razonable
- El examen FCAT 2.0 no tendrá ningún artículo de tarea de interpretación.

(Información cortesía del Departamento de Educación de la Florida, Evaluación e Interpretación Escolar.) Para más información del FCAT y FCAT 2.0, por favor vaya: www.fldoe.org/faq/default.asp ALL=Y*Dept=179*ID=1261

¿Cómo pueden los PADRES Ayudar a Sus Niños/as a Practicar las Habilidades del FCAT?

Algunos padres piensan que ellos no pueden ayudar a sus niños con la edificación de habilidades. Algunos padres piensan que toma mucho tiempo la practica de habilidades — tiempo que ellos no tienen. Algunos padres piensan que tienen que ser realmente inteligentes y tener títulos, diplomas o certificados para ayudar a sus hijos. Algunos padres piensan que tienen que ser capaces de hablar y leer en inglés. Si usted cree cualquiera de estas declaraciones, están totalmente equivocados! Todos los padres pueden ayudar a sus hijos/as en la edificación de habilidades! No importa que idioma hablen, cuanto dinero ganen, cuales títulos tengan o no tengan, o cuan bien puedan leer, todos los padres pueden ayudar a sus hijos/as. He aquí como!

¡Hágale preguntas a sus niños/as!

Preguntas no Complejas son preguntas que tienen respuesta actual, literal, respuestas a menudo memorizadas. Preguntas no complejas por lo general no requieren que niños tengan que utilizar pensamiento crítico. Por ejemplo: *¿Cuáles son los tres colores en la Bandera americana?* (respuesta: rojo, blanco, y azul). La mayor parte de niños ya saben esta respuesta y tendrían que recordar sólo un hecho - ellos no tendrían que pensar muchísimo. Hay sólo UNA respuesta correcta, que podría ser entendida sólo mirando la Bandera americana.

Preguntas Complejas son preguntas que requieren que los niños usen habilidades como pensamiento crítico, razonamiento, deliberación, comparación y contraste, y justificación. Los niños no pueden memorizar respuestas a la mayoría de las preguntas complejas. Por ejemplo: *¿Por qué son los colores en la Bandera americana roja, blanca, y azul?* La mayor parte de los niños tendrían que volver y leer e investigar para entender la respuesta, y luego pensar en como organizar la información de un modo significativo para explicar correctamente la respuesta. ¡Los padres pueden ayudar a sus niños a construir habilidades de práctica preguntándoles a sus niños Preguntas Complejas tan a menudo como posibles!

Aquí están algunas Preguntas Complejas para Comenzar:

- ¿Por qué? (Ejemplo: ¿Por qué decidió usted que quiere cortarse el pelo?)
- ¿Y si ...? (Ejemplo: ¿Y si usted se corta el pelo y no le gusta?)
- ¿Cómo usted ...? (Ejemplo: ¿Cómo se cortaría usted el pelo si usted tuviera el pelo como Pittsburgo Steeler Seguridad Fuerte Troy Polamalu?)
- ¿Cómo es este el mismo ...? ¿como es diferente de ...? (Ejemplo: ¿Cómo es este corte de pelo el mismo y como es diferente del corte de pelo que usted quiere?)
- ¿Cuál es mejor? ¿Por qué? (Ejemplo: ¿Qué corte de pelo es mejor? ¿Por qué?)

Más ideas que los padres pueden tratar para ayudar a sus niños/as al practicar las habilidades del FCAT:

- Pídale a su hijo/a que le explique lo que están haciendo y aprendiendo en la escuela.
- Conozca lo que sus hijos están estudiando en la escuela y las tareas, para que le pueda hacer preguntas complejas las cuales respalden el aprendizaje.
- Comuníquese con la escuela y los maestros frecuentemente.
- Lea con sus niños tan a menudo como posible-léanse el uno al otro.
- Comparta ideas y reciba ideas de otros padres!

**OK. Usted dice que ya hace estas cosas.
Entonces y estas cosas... →**

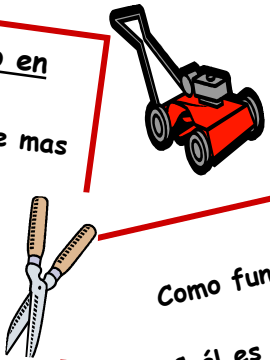


Mas Ideas de Como los Padres Pueden Ayudar a sus Hijos a Practicar las Habilidades del FCAT!



Sabia usted que mientras usted y sus hijos están haciendo los quehaceres rutinarios y están re — esforzando las habilidades del FCAT?! Haga Preguntas Complejas y trate alguna de estas actividades:

Nota a Mi ...
 ¡*Practique Habilidades del FCAT con mis niños mientras hacemos tareas cotidianas y recados!


Trabajando en el Patio
 ¿Por qué creése mas rápido la hierba y las plantas en el verano? ¿En invierno, cómo ayuda el cubrir las plantas a no congelarse? ¿Por qué tienen las plantas y los árboles que ser podados? ¿Cuándo es el mejor momento del día para regar la yarda y plantas? ¿Por qué?




Cocinando
 Como funciona el microondas? Porque no se puede poner metal en el microondas?
 ¿Cuál es mejor para cocinar electricidad o gas?
 ¿Por qué? ¿Por qué usamos temperaturas diferentes cocinando y horneando los alimentos?
 Pídale a sus hijos que le ayuden a cocinar y a leer las recetas. Si la receta indica una copa de algo, déles una taza que mida media taza y deje que sus hijos traten de resolver como convertirlo. Parta por la mitad y doble las recetas.
 Use una variedad de utensilios para medir, tazas y cucharas.


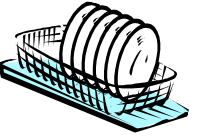


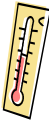
Lavando los Platos
 ¿Por qué usamos agua caliente para lavar y enjuagar los platos?
 ¿Por qué usamos esta marca de jabón de platos? ¿Qué es mejor secar los platos al aire o con una toalla?
 ¿Por qué?



Lavando la Ropa
 ¿Por qué tiene la lavadora y secadora de ropas muchos botones y ajustes diferentes?
 ¿Cuánto detergente debería ser usado para este cantidad de ropas?
 ¿Cuánto tiempo tomará/deberá tomarle a la ropa para lavarse?
 ¿Secarse?
 ¿Qué temperatura de agua debería ser usada? ¿Por qué?



La Basura
 ¿Por qué es recogida la basura sólo durante ciertos días?
 ¿Cómo podemos evitar a animales entrar en la basura?
 ¿Qué pasa con nuestra basura después de que es recogido?
 ¿Cómo podemos reducir nuestra cantidad de basura?


¡MAS ACTIVIDADES!

Compras

Ponga en orden categórico los artículos al ponerlos en los carritos de compra y la estera (artículos congelados, jabones, latas, etc.). Al esperar para pagar los mandados, lea los titulares de las revistas y determinen si los titulares son hechos, ficción, u opinión. Por qué son ciertos artículos vendidos en la línea cuando uno va a pagar los mandados, y otros detrás de la tienda. Reste cantidades de los cupones del precio de los productos y compárese con los precios de otras marcas del mismo producto. Use una calculadora y saque la cuenta del total según va haciendo las compras. Antes de ir de compras, haga una lista de compras con sus hijos. Lea las etiquetas de los productos y hable de la información alimenticia. Pídale a su hijo que empuje el carrito de compras y lean la lista mientras usted consigue los artículos, y luego cambie con ellos. Haga que los niños pongan la lista de compras en orden según los artículos son localizados en los pasillos en la tienda. ¿Por qué son organizados los artículos en la tienda de esta manera?



Sala de Espera

¡Tal parece que siempre tenemos que esperar cuándo vamos al consultorio del doctor! ¿Por qué? ¿A qué hora tenemos que marcharnos a fin de estar en la cita a tiempo? ¿Cuánto esperamos antes de que fuéramos vistos? ¿Por qué generalmente tenemos que esperar después de nuestro horario de cita? ¿Qué preguntas deberíamos hacer cuando veamos al doctor?



Jugando Juegos de Vídeo

Haga preguntas complejas sobre los juegos que sus niños juegan: ¿De qué se trata el juego. Qué tiene que hacer para ganar? ¿Por qué les gusta jugar este juego? ¿Por qué este juego tiene esta valoración? ¿Qué significa esa valoración? Juegue con sus hijos juegos que tengan dos controles para dos jugadores o más (esto también le da a los padres la oportunidad de asegurarse de que el contenido del juego es apropiado para sus hijos!).



Viendo la TV y Películas

Durante los comerciales, pregunte: ¿Qué acaba de pasar en el programa? ¿Qué cree usted que pasará próximamente?

Entonces miren, compruebe sus predicciones, y haga predicciones nuevas. Haga una lista semanal de los programas de televisión que su familia mirará, observando que "las reglas de la casa" para la cantidad de tiempo permitida para ver la televisión.

Pregunte: ¿cuál es tu programa de televisión favorito Por qué? Miren las publicidades y hablen sobre lo que están vendiendo y por qué es anunciado de esa manera. Observe que clase de comerciales son mostrados durante sus programas favoritos, y comparen y contrasten el por qué son mostrados en ese horario (publicidades de juguete durante las caricaturas por la mañana; las bebidas de deportes durante eventos deportivos, etc.)





Seis Domingos para el Éxito del **FCAT**

Parte de la Iniciativa Basada en la Fe de **El FL PIRC de FND**

Primera Semana

A Principios de Primavera y el segundo semestre significa la "Temporada de FCAT" para los estudiantes de la Florida. Los padres son el primer y más importante profesor de su niño/a. Esta prueba es una parte importante de la educación de su niño, anime a su niño/a y asegure a su niño/a de su apoyo y rezos para esta prueba tan importante.

Cuarta Semana

La comprensión de la lectura es clave al éxito en el FCAT. Tome turnos leyendo con su hijo y hable con el/ella sobre lo que han leído. Haga preguntas sobre la lectura según leen. Deje que la lectura sea parte del tiempo de familia cuando todos los miembros de la familia se encuentren en la lectura.

Segunda Semana

El examen de escritura es el primer examen del FCAT. Haga que su niño/a practique escribiendo en oraciones completas las tareas, etc. El padre y el niño pueden tomar turnos dictado y escribiendo oraciones o una historia. Las experiencias personales amplían el conocimiento de un niño y realzan el vocabulario de un niño y la escritura. Comparta su biografía con su niño/a.

Quinta Semana

La Matemática es una parte vital del FCAT y como padres podemos demostrar como la matemática es una parte de nuestras vidas diarias. Haga que su niño ayude con la cocina, utilización varios tamaños y tipos de instrumentos para medir. Haga la compra de comestibles y pídale su a niño/a que clasifique los artículos, Estime el costo, determine ahorros de cupón, y compare precios de marcas diferentes del mismo artículo.

Tercera Semana

El FCAT requiere que su niño tenga una amplia variedad de conocimiento y un entendimiento bueno del vocabulario. Comience hacerle preguntas a su hijo/a que tengan que responder con una oración completa: haga preguntas donde él/ella tiene que explicar la respuesta no sólo dar respuestas de una sola palabra. Use la palabra **POR QUÉ**. Ejemplo: ¿Cual es tu color favorito? ¿Por qué? ¿Por qué la bandera americana es roja, blanca, y azul?

Sexta Semana

El FCAT no es un examen el cual su hijo puede "aprender en un día", pero los padres pueden ayudar a sus hijos:

- ◇ Elogie y premie los esfuerzos de su niño
- ◇ Manténgase en contacto con la maestra
- ◇ Asegure el descanso adecuado y comidas nutritivas
- ◇ Haga preguntas la cual su hijo/a tenga que responder en oración completa
- ◇ Edúquese sobre el FCAT!

LA PARTICIPACION DE LOS PADRES ES IMPORTANTE!

EL RESUMEN DE LO QUÉ ESTO SE TRATA...

- Los PADRES son las personas más significantes e influyentes en las vidas de sus niños/as - los PADRES son los primeros maestros de sus hijos.
- ¡Lo que los PADRES modelan para sus niños habla volúmenes! Los padres tienen que ser el ejemplo de como ellos quieren que sean sus hijos.
- ¡Los PADRES deben hablar con y preguntar a sus niños/as preguntas complejas en cada oportunidad!



Para mas información, contacte:

El Florida PIRC de FND
2196 Main Street Suite K,
Dunedin, FL 34698
www.floridapirc.org
800-825-5736
727-523-1130
FAX 727-523-8687

El Florida PIRC de FND

www.floridapirc.org 800-825-5736 727-523-1130